

### **Аннотация к рабочей программе воспитания разновозрастной группы (старший и подготовительный возраст).**

Рабочая программа воспитания с детьми старше-подготовительной группы (с 5 до 7 лет ) (Далее Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад «Тополёк», с учетом ФГОС ДО, определяет цель, задачи, принципы и подходы в организации образовательного процесса, планируемые результаты. Обязательная часть Рабочей программы разработана с учетом Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Тополёк», разработанной в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям детей данного возраста: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому.

Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса в дошкольном учреждении. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса с воспитанниками старшей группы.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11. 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

• Устав МАДОУ детского сада «Тополёк».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в формах, специфических для детей среднего возраста.

Срок реализации — 2 года.

Программа содержит 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. В каждом разделе присутствует обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений-инвариативная.

Программа построена на основе учета конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей старшей группы.

Целью Программы является: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание Рабочей программы реализуется через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа решает задачи психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей:

- Оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей от 5 лет до начала их школьной жизни, в том числе, по вопросам инклюзивного образования (в случае его организации).
- Способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей.
- Вовлекать родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной организации.
- Поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.

В Рабочей программе воспитания описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, направлены на поддержку детской инициативы, а также учитывают особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, их потребности и интересы, с целью осуществления полноценного развития ребёнка, создания равных условий образования независимо от материального достатка семьи, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Комплексно - тематическое планирование образовательного процесса состоит в возможности интеграции разного образовательного содержания, активизации познавательного и практического опыта воспитанников, объединения детей в увлекательной совместной игровой, познавательно-исследовательской, художественной и практической деятельности.

Содержание Рабочей программы реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа ориентирована на обеспечение становления личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства. Рабочая Программа построена на позициях гуманно — личностного отношения к ребенку и направлена на его

всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Программа определяет цели, задачи, содержание, технологию и организацию образовательного процесса в разновозрастной группе в условиях работы дошкольного учреждения в пятидневной рабочей недели с 7:00 до 17:30, т.е. 10.5 часового пребывания ребенка в детском саду, с выходными днями субботой и воскресенья.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей 5-7 лет (старшая, подготовительная группа) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Программа реализуется в совместных формах взаимодействия детей со взрослыми в процессе режимных моментов и образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность осуществляется в индивидуальной, подгрупповой, групповой формах в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования из различных материалов, музыкальной, восприятия художественной литературы, двигательной, изобразительной.

Программа обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Для детей 5-7 лет это:

- игровая деятельность; (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игр ус правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира); - восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); - конструирование из разного материала, включая конструкторы;
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Программой предусмотрена система оценки индивидуального развития воспитанников, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, которая он проводится воспитателями.

Результаты наблюдений за деятельностью воспитанников отражаются в «Карте развития» МАДОУ детский сад «Тополёк»-таблице. Диагностика проводится педагогом:

( воспитателями): в группе (5-7 лет) в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (3-4 неделя апреля). Результаты диагностики вносятся в Карту-таблицу 2 раз в год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "ТОПОЛЕК"**, Хамова Светлана Федоровна,  
заведующий

15.09.23 16:11 (MSK)

Сертификат 7D4E595D13D6E8653553A62F9FE6B6CA