

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник УНО

А. А. Алексеева

«23» ноября 2020 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

С. Ф. Хамова

«23» ноября 2020 года



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД отдела ОМВД России  
по г.о.г.Бор

Козлов Д.В.

«23» ноября 2020 года



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Тополек»

**МАДОУ детского сада «Тополёк»**

(наименование образовательного учреждения)

2020г.

## Общие сведения

МАДОУ детский сад «Тополёк»  
(Наименование ОУ)

Тип ОУ бюджетное учреждение

Юридический адрес ОУ: 606465, Россия, Нижегородская область, городской округ город Бор, Линдовский сельсовет, с.Чистое Поле, д. 4

Фактический адрес ОУ: 606465, Россия, Нижегородская область, городской округ город Бор, с. Чистое Поле, д. 4

Администрация ОУ:

Заведующий

Хамова Светлана Федоровна 8(831) 59 46211, 89026848297  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники УО и МП администрации городского округа г.Бор

Т.А.Буренина 8(83159)9-15-16

Ответственные от ОГИБДД отдела ОМВД России по г. о. г.Бор

Кузнеченко Н.А. 8(83159)9-61-48

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма

воспитатель Никитина И.В. 89524616392

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ДРСП:

Зайцев Д.В. 8(83159)30-416

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД\*

Зайцев Д.В. 8(83159)30-416

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)



Количество воспитанников \_\_\_\_\_ 39 \_\_\_\_\_

Наличие уголка по БДД имеется, расположена на правой стене в конце коридора \_\_\_\_\_

*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие класса по БДД \_\_\_\_\_ отсутствует \_\_\_\_\_

*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие автогородка (площадки) по БДД \_\_\_\_\_ отсутствует \_\_\_\_\_

Наличие автобуса в ОУ \_\_\_\_\_ отсутствует \_\_\_\_\_

*(при наличии автобуса)*

Владелец автобуса \_\_\_\_\_ отсутствует \_\_\_\_\_

*(ОУ, муниципальное образование и др.)*

Время пребывания в ДОУ: с 7<sup>00</sup> до 17<sup>30</sup>

Телефоны оперативных служб:

МЧС - 01, 23456, 112 (с мобильного телефона)

Полиция - 02

Скорая помощь - 03

Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание\_ОАО Борский  
ДРСП\_8(83159)3-04-16\_

## Содержание

### I. План-схемы ДОУ.

1. Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников;
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения, маршруты движения воспитанников и расположение парковочных мест;
3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к стадиону, сельскому клубу и к библиотеке;
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

### II. Приложения:

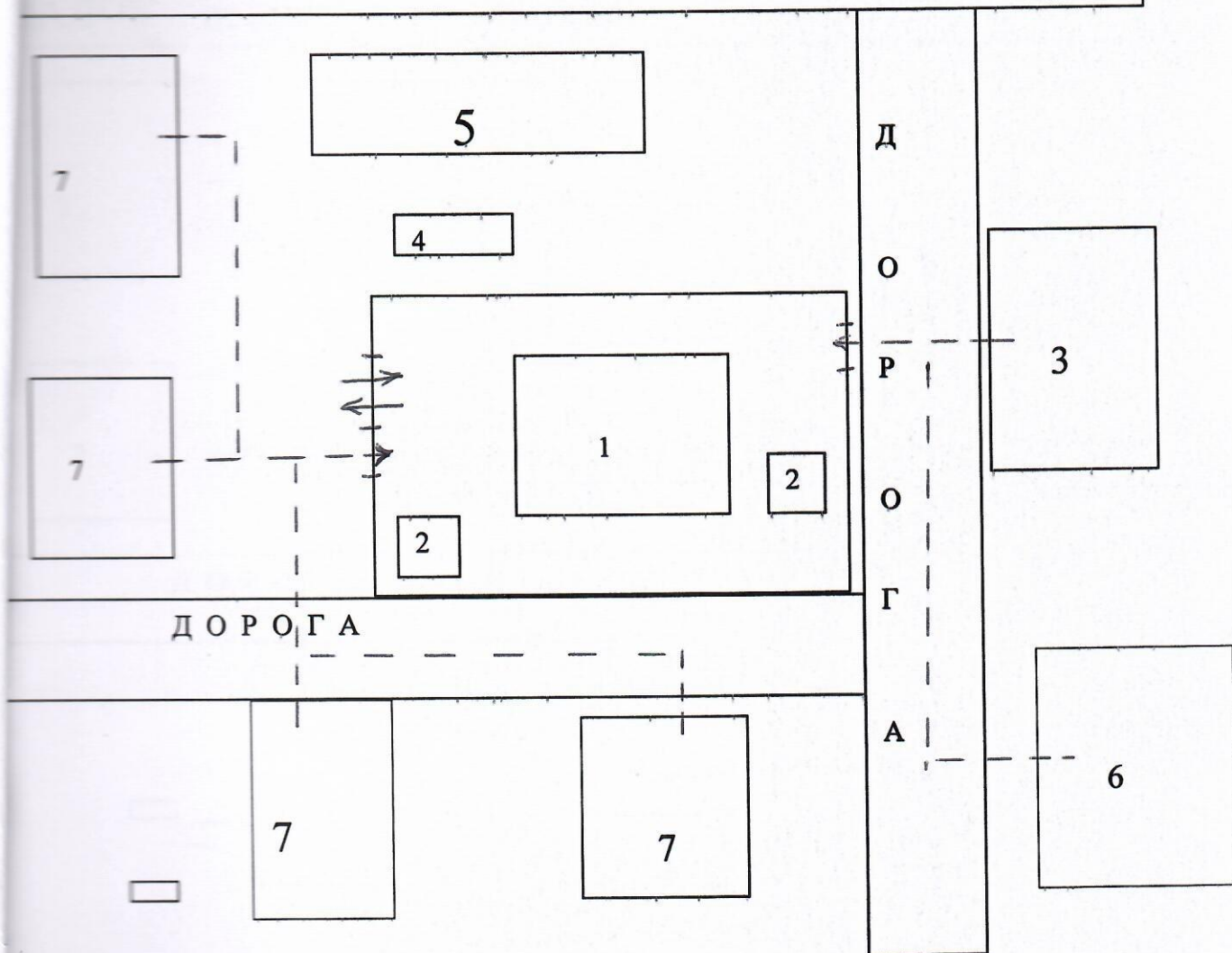
1. План мероприятий по безопасности дорожно-транспортного движения в ДОУ
2. Консультации для родителей
3. Основы безопасности жизнедеятельности
4. Целевые прогулки
5. Карта контроля.





# I. План-схемы ОУ.

## План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей

ОДОУ детский сад «Тополёк»



### Условные обозначения.

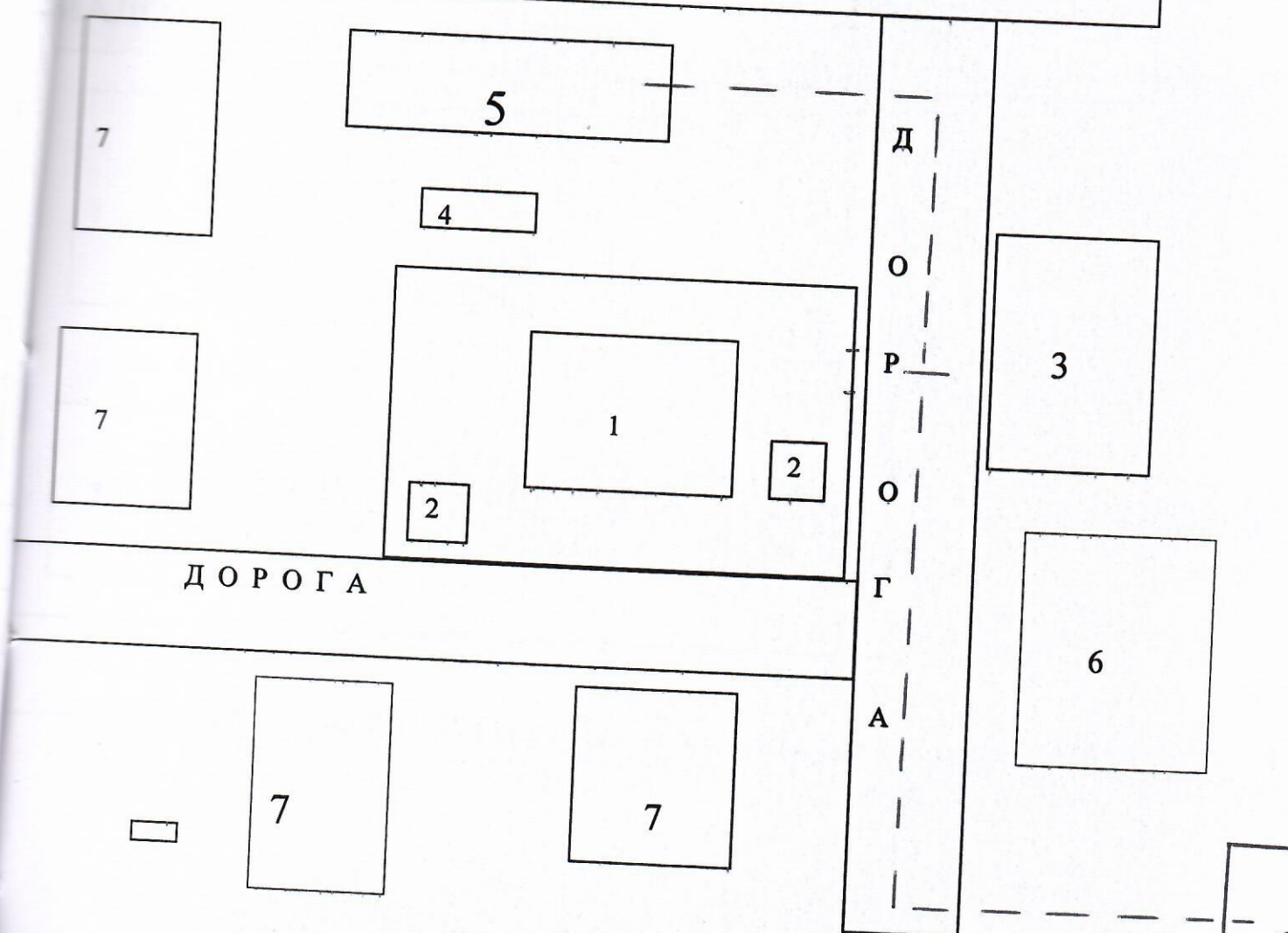
1. Детский сад
2. Веранды
3. Дом культуры
4. Миникотельная
5. Школа
6. Администрация с\с
7. 4-х эт. дома
8.  движение транспортных средств
9.  движение детей в (из) детского сада





Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку

МАДОУ детский сад «Тополёк»

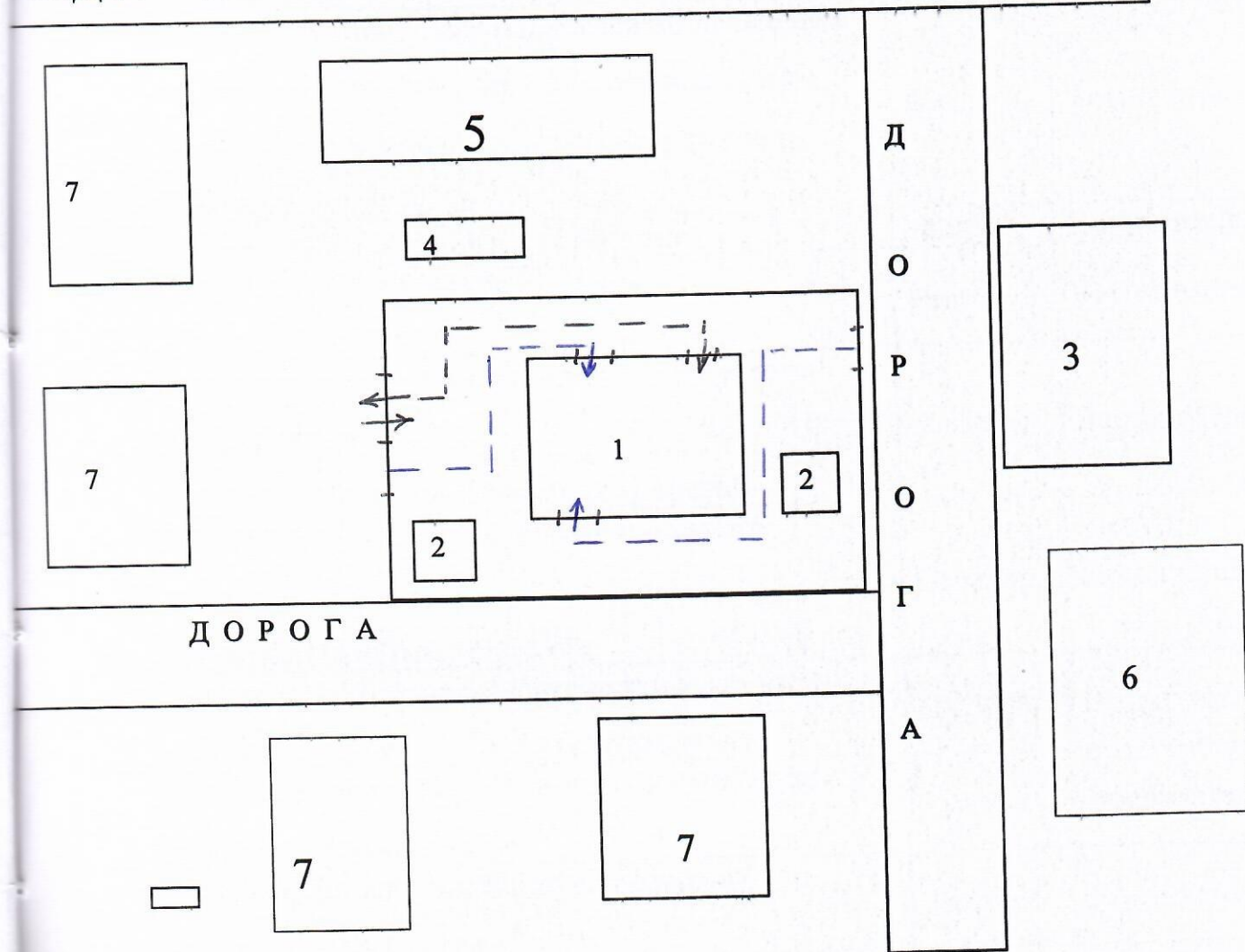


Условные обозначения.

1. Детский сад
2. Веранды
3. Дом культуры, библиотека
4. Миникотельная
5. Школа
6. Администрация с/с
7. 4-х эт. Дома
- 8 - - -> направление детей
- 9 парк

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

МАДОУ детский сад «Тополёк»



Условные обозначения.

1. Детский сад
2. Дом культуры
3. Миникотельная
4. Школа
5. Администрация с\с
6. 4-х эт. Дома
- 7  $\rightleftarrows$  .въезд, выезд грузового транспорта
8. - - -> движение грузового транспорта
9. - - -> движение детей
10. — место разгрузки



### 1. План мероприятий по безопасности дорожного-транспортного движения в ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление стенда для родителей по правилам дорожного движения, беседы с родителями по закреплению правил поведения на дорогах (Приложение 2)	Май	Воспитатель
2	Игра-занятие «Когда мы пассажиры»	Июнь	Воспитатель
3	Целевая прогулка по родному селу (Приложение 4,5)	Июль	Воспитатель
4	Дидактические игры по правилам дорожного движения: «Азбука пешехода», Внимание! Дорога!»	Август	Воспитатель
5	Подвижные игры по правилам дорожного движения: «Красный, желтый, зеленый»	Сентябрь	Воспитатель
6	Чтение художественной литературы, сказок и стихов по правилам дорожного движения	Октябрь	Воспитатель
7	Беседы по правилам дорожного движения на группах (Приложение 3)	Ноябрь	Воспитатель
8	Конкурс детских рисунков по правилам дорожного движения	Декабрь	Воспитатель
9	Загадывание детям загадок о дорожном движении	Январь	Воспитатель
10	Оформление книжек-малышек о ПДД	Февраль	Воспитатель
11	Обыгрывание ситуации «Как себя вести, если...» (Приложение 4)	Март	Воспитатель
12	Проведение встречи с работником ГИБДД	Апрель	Воспитатель
13	Конкурс рисунков на асфальте «В гостях у светофора»	Май	Воспитатель



## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма:

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

**Рекомендации по обучению детей ПДД:**

### 1. При выходе из дома

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

### 2. При движении по тротуару

Придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

### 3. Готовясь перейти дорогу

Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребенком на краю тротуара.

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### 4. При переходе проезжей части

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

### 5. При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка

внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

### 6. При посадке и высадке из транспорта



Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

#### 7. При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

**Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах:**

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.



## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (ИЗО, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

### МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- Экскурсии по улице родного села
  - Устройство проезжей части
  - Правила для пешеходов
  - Дорожные знаки
  - Совместная деятельность
  - Беседы:
    - осторожно "Дорога"
    - Внимание
    - Переходим улицу
    - Правила езды на велосипеде, роликах
    - О работе ГИБДД
    - правила поведения в транспорте
    - игры во дворе
    - ситуации-загадки
    - викторина "Мы пешеходы" - развлечения
  - Развивающие игры, игры-тренинги :
    - д/игра "Светофор"
    - с/р игра "Автобус"
    - д/игра "Мы спешим в школу"
  - Творческая деятельность
    - коллективная работа "Мы едем, едем, едем"
    - рисование "Моя улица"
    - рисование "Придумай свой дорожный знак"
- Работа с родителями
- "Учим с детьми"
  - Выставка работ детей
  - Конкурс "Составь план своего двора", "Придумай свой знак"
  - Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"



## ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организовав целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, воспитателю необходимо обратить внимание детей на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.<sup>13</sup>

Примерная тематика целевых прогулок

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за транспортом;
- знакомство с дорогой;
- правила поведения на дороге
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- правила перехода проезжей части;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в разной возрастной подгруппе расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.



**КАРТА КОНТРОЛЯ**

выхода детей на экскурсию за территорию Муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада «Тополёк»

Возрастная группа: разновозрастная старше-подготовительная  
(№ группы, название)

Объект: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Маршрут движения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место нахождения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата и время проведения: \_\_\_\_\_

выход из здания дошкольного учреждения – \_\_\_\_\_

возвращение в дошкольное учреждение \_\_\_\_\_

Ответственные:

Воспитатель \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Помощник воспитателя \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Родитель \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)