

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Тополек»  
(МАДОУ детский сад «Тополек»)

ПРИНЯТО

На заседании педагогического  
совета  
Протокол № 3 от 21.09.2020

СОГЛАСОВАНО

На Совете Учреждения

Протокол № 2 21.09.2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего детским садом

«Тополек»  
от 21.09.2020 № 30/1



## Положение о режиме занятий обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Положение о режиме дня в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Тополек» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан Пин 2.4.11.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», Уставом МАДОУ детский сад «Тополек», с основной образовательной программой МАДОУ детский сад «Тополек» и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов обучающихся.

1.2. Настоящее Положение регламентирует режим образовательной деятельности (далее ООД) обучающихся в МАДОУ детский сад «Тополек» (далее – Учреждение)

### 2. Цели и задачи режима занятий

2.1. Основными целями и задачами режима дня являются:

-соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности и образовательной деятельности в Учреждении;

- обеспечение гармоничного развития обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями;
- обеспечение качества реализации основной образовательной программы, адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- построение индивидуального режима дня на каждого воспитанника в период адаптации обучающихся к Учреждению.

### **3. Организация режима дня и режима занятий**

- 3.1. Организация режима дня и режима занятий осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.
- 3.2. Режим составляется на 10,5 (для групп компенсирующей направленности) и 12 часовой (для общеразвивающих групп) режим пребывания обучающихся в Учреждении, на каждую возрастную группу и утверждается приложениями к основной образовательной программе Учреждения приказом заведующего.
- 3.3. Самостоятельная деятельность обучающихся в режиме дня.
- 3.3.1. На самостоятельную деятельность обучающихся 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.
- 3.3.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования обучающихся 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- 3.3.3. Труд обучающихся старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.
- 3.4. Режим питания.
- 3.4.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Учреждении организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).
- 3.4.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Учреждении.
- 3.4.3. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа.
- 3.5. Прогулки.
- 3.5.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3.5.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом обучающихся домой.

3.5.3. Во время прогулки с обучающимися проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением обучающихся в помещение дошкольного образовательного учреждения.

3.5.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

3.6. Дневной сон.

3.6.1. Общая продолжительность суточного сна для обучающихся дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для обучающихся от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.6.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

3.6.3. Обучающихся, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

3.6.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья обучающихся во время сна.

3.6.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.

3.7. Организованная образовательная деятельность.

3.7.1. Организованная образовательная деятельность Учреждения строится в соответствии с учебным планом, определенным основной образовательной программой.

3.7.2. Продолжительность учебного года, недельная образовательная нагрузка определена в календарном учебном графике, утвержденном заведующим Учреждения на начало учебного года.

3.7.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.7.4. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для обучающихся от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для обучающихся от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для обучающихся от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для обучающихся от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.7.5. Для обучающихся раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.7.6. Образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.7.7. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для обучающихся дошкольного возраста с 4.5 лет до 7 лет по желанию родителей (законных представителей) и проводятся как часть занятия.

3.7.8. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всех занятий.

3.7.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления обучающихся рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.7.10. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.7.11. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

3.7.12. Занятия повышенной умственной активности для обучающихся дошкольного возраста проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Занятия по изобразительности в изостудии. Коррекционные занятия проводятся специалистами в кабинете педагога-психолога, логопедическом кабинете и в группах. Плавание – в плавательном бассейне.

3.7.13. Занятия в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в группах.

3.7.14. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста обучающихся и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, логоритмика и другие.

В объеме двигательной активности обучающихся 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной

деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, времени года и режима работы Учреждения.

Для реализации двигательной деятельности обучающихся используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

3.7.15. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста обучающихся и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для обучающихся 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию обучающихся на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний и наличии у обучающихся спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.7.16. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья обучающихся при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

#### **4. Ответственность**

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье обучающихся, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соблюдение расписания организованной образовательной деятельности, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.