

АННОТАЦИЯ к рабочим программам педагогов МБДОУ детский сад «Тополёк»

В МБДОУ детском саду «Тополёк» воспитателями всех возрастных групп разработаны рабочие программы и утверждены на Педагогическом совете от 30.08.18 г

Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения).

Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп МБДОУ детского сада «Тополёк» (далее - Организации) для каждой возрастной группы.

Основанием для разработки рабочих программ Организации служат следующие нормативно-правовые документы

Закон 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» - ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; -

Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Рабочие программы педагогов Организации рассматриваются в нормативно-правовом и научно-методическом аспектах, как многофункциональный обобщенный нормативный документ, обязательный к использованию.

Функции:

образовательная, оздоровительная, коррекционная, социализирующая.

Рабочие программы: - соотносимы с требованиями ФГОС ДО, в части определения целей, содержания, условий, оценки результата образования воспитанников; -

есть внутренний образовательный стандарт, обеспечивающий эффективность

образовательной деятельности на основе реализуемого содержания и средств организации работы с конкретными детьми;

- содержание образования имеет развивающую направленность и включает различные компоненты, количество которых увеличивается или сокращается в зависимости от потребностей и возможностей воспитанников;
- содержание образования отвечает потребностям и возможностям воспитанников, а также учитывает требования основного потребителя образовательных услуг - семьи. Рабочие программы являются структурным, взаимосвязанным и взаимообусловленным компонентом образовательной программы Организации, а также инструментом управления качеством образования, основанием для лицензирования Организации и аттестации педагога.
- Рабочие программы в Организации разработаны по всем образовательным областям согласно возрасту и индивидуальным особенностям воспитанников в группах.
- Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям Организации и образовательным областям.
- Задачи: - дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной программы Организации с учетом целей, задач специфики образовательного процесса и контингента воспитанников.
- Функции: - Нормативная - является документом, обязательным для использования. - Целеполагание - определяет цели и задачи реализации образовательных областей и их интеграцию. -
- Процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства. -

Аналитическая - выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

—

— Структура рабочей программы педагогов Организации

— I. Целевой раздел

— 1. Пояснительная записка:

— 1.1. Цели и задачи программы.

— 1.2. Принципы и подходы к формированию программы.

— 1.3. Ожидаемые результаты освоения программы.

— II. Организационный раздел

— 1. Организация режима пребывания детей.

— 2. Организация НОД.

— 3. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

— III. Содержательный раздел

— 1. Учебный план.

— 2. Календарный учебный график

— 3. Содержание психолого-педагогической работы в соответствии с образовательными областями.

— Аннотация к рабочей программе группы ранний возраст, младшая группа

— Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия

взрослого с детьми раннего и младшего возраста и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественноэстетическое, физическое развитие детей в возрасте от 1 лет до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

— Принципы и подходы к формированию рабочей программы:

— содержание соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

— Основные принципы построения и реализации рабочей программы:

— - научной обоснованности и практической применимости;

— -единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей раннего возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

— - интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

— -комплексно-тематического построения образовательного процесса; -решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Цели рабочей программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

—

— Аннотация к рабочей программе старше-подготовительной группы

Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия

взрослого с детьми старшего возраста и обеспечивает физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Содержание рабочей программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.
- Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в непосредственно образовательной деятельности, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.
- На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.
- Цели рабочей программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.