

## Аннотация к рабочей программе воспитателя ДОУ

### Разновозрастная группа

Программа предназначена для детей 3-7 лет и рассчитана на 36 недель, что соответствует перспективному планированию взятой за основу Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс в разновозрастной группе – это системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Общий объем обязательной части образовательной программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на следующие виды деятельности:

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный год составляет 36 недель, начинается 1 сентября и заканчивается 29 мая. Длительность непосредственно образовательной деятельности находится в соответствии с требованиями, определенными СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средне-подготовительной группе – 40-80 минут.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в средне-подготовительной группе (дети от 3 до 4 лет - от 5 до 6 лет) – не более 20-30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через все виды детской деятельности: познавательную - исследовательскую, коммуникативную, двигательную, игровую, продуктивную, чтение художественной литературы.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю.

В средне-подготовительной группе НОД лепка и аппликация чередуются.

В старшей подгруппе выделено специальное время для ежедневного чтения детям художественной литературы.

В расписании в средней подгруппе предусмотрено проведение 10 раз непосредственно образовательной деятельности в неделю - по 20 минут, всего- 4 час. 00 мин.; в старшей подгруппе 14 раз непосредственно образовательной деятельности в неделю: 10 раз по 20, 5 раз - по 25 минут, всего- 5 час. 25 мин.

Возрастная адекватность – один из главных критериев выбора педагогами форм образовательной работы и видов детской деятельности, ведущей из которых является игра. Ценность игры (сюжетно-ролевой, режиссерской, драматизации, с правилами и др.), в первую очередь, как свободной самостоятельной деятельности детей определяется ее значением для развития дошкольника. В игре реализуется большая часть содержания таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Самостоятельными, самооценными и универсальными видами детской деятельности являются чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивная, музыкально-художественная, познавательно-исследовательская и конструктивная деятельности, труд.

Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения Программы. В качестве адекватных дошкольному возрасту форм работы выступают: экспериментирование, беседы с детьми, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. Вышеназванные формы работы и виды детской деятельности не предполагают обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных подгрупп). В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в мае (после образовательной работы) проводится педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Организационной основой реализации Программы является Примерный календарь праздников.