

**ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)
(список основных контрольных вопросов)**

ОУ:

МБДОУ детский сад «Тополек» 606465, Нижегородская обл., г.о.г.Бор, Линдовский сельсовет, с.Чистое Поле, д.4

Topolek-sad@yandex.ru

(адрес, телефон, факс, адрес электронной почты)

Инициалы, фамилия, должность, контактный телефон представителя проверяемого субъекта:

С.Ф.Хамова заведующий 88315946211

Перечень требований, предъявляемых к проверяемому субъекту

№ п-п	Требование	Сведения о соблюдении проверяемыми субъектами требований		Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации	Перечень мероприятий, документов, необходимых для выполнения требования	Оценка ОУ (+, -)	Оценка эксперта (+, -)
		Да	Нет				
Общие требования							
1.	Руководителем общеобразовательной организации начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ОО) организовано		нет	Абзац 5 части 8 статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О	- документы, подтверждающие организацию инструктирования или обучение специалистов,	-	

	<p>инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничения жизнедеятельности</p>			<p>социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 181); Пункт 2 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 (далее - Приказ № 1309)</p>	<p>работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (Приказы об организации инструктирования или обучения специалистов); - программа обучения (при наличии); - журнал инструктажа или документы, подтверждающие обучение</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

2.	<p>Руководитель ОО обеспечил создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:</p> <p>А) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;</p> <p>Б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;</p> <p>В) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;</p> <p>Г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного</p>	да		<p>Организации независимо от их организационно-правовых форм обеспечивают инвалидам:</p> <p>А) условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур (общественным зданиям, строениям и сооружениям, включая те, в которых расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации) и к предоставляемым в них услугам;</p> <p>Б) возможность</p>	<p>- Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг юридического лица;</p> <p>- документы, подтверждающие организацию инструктирования или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;</p> <p>- документы и</p>	+	
----	---	----	--	---	--	---	--

	<p>передвижения по территории объекта;</p> <p>Д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступности маршрутах общественного транспорта;</p> <p>Е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</p> <p>Ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного в форме и в порядке,</p>			<p>самостоятельно о передвижения по территории, на которой расположены объекты, входа в такие объекты и выхода из них, посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски (часть 1,3 статьи 15 ФЗ № 181) Пункт 3 Приказа № 1309</p>	<p>информация, подтверждающие обеспечение инвалидами следующих условий: доступности объектов (в том числе, распорядительные акты, локальные нормативные акты, документы, регламентирующие обязанности лиц, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов услуг в сфере образования)</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

	утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный № 388115)						
3.	Руководителем обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными актами и иными нормативными правовыми актами: А) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных в рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; Б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о	да		Пункт 4 Приказа № 1309 Пункты 21-23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства	- Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг юридического лица; - документы, подтверждающие обеспечение инвалидам следующих условий доступности услуг в сфере образования (в том числе распорядительные акты, локальные нормативные акты, документы, регламентирующие должностные обязанности лиц,	+	

	<p>свершении ими других необходимых для получения услуги действий;</p> <p>В) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;</p> <p>Г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;</p> <p>Д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);</p> <p>Е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;</p>			<p>образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (далее - Порядок № 1015)</p>	<p>работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов услуг в сфере образования);</p> <p>- наличие учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>- наличие тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

<p>Ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>З) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;</p> <p>И) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от</p>				<p>программе реабилитации инвалида;</p> <p>- наличие адаптированных образовательных программ юридического лица, в том числе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (далее- АООП);</p> <p>- документы, подтверждающие организацию юридическим лицом обучения в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в медицинской организации, а так же детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать юридическое</p>		
--	--	--	--	---	--	--

30 августа 2013 г. № 1015

лицо (в том числе – заключения медицинских организаций, договор о сотрудничестве с медицинской организацией, распорядительные документы юридического лица);

- адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение

					<p>групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ;</p> <p>- документы, подтверждающие обеспечение юридическим лицом предоставления услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме (в случае принятия решения об их предоставлении в указанной форме)</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

4.	<p>ОО осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ, а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», утвержденного постановлением Правительства</p>	да		Пункт 5 Приказа № 1309		+	
----	--	----	--	------------------------	--	---	--

	Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521						
5.	ОО, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта		нет	Пункт 6 Приказа № 1309	Договоры аренды, дополнительные соглашения с арендодателем	-	
6.	В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг ОО проводят обследование данных объектов, и по результатам обследования объектов и услуг составлен Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг	да		Пункт 7 Приказа № 1309	- приказ о проведении обследования, акт обследования; - Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг	+	
7.	ОО по результатам обследования объектов и услуг	да		Пункты 7, 8 Приказа № 1309	- Паспорт доступности для	+	

	<p>составляется Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг.</p> <p>Паспорт доступности содержит следующие разделы:</p> <p>А) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;</p> <p>Б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющих недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 Приказа № 1309;</p> <p>Г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации</p>				инвалидов объекта и услуг; - анализ Паспорта доступности		
8.	Паспорт доступности ОО, разработанный Комиссией, утвержден руководителем	да		Пункт 14 Приказа № 1309	Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг	+	
9.	Паспорт доступности ОО представлен в течение 10 рабочих дней после утверждения в ОМСУ	да		Пункт 14 Приказа № 1309	Письмо в ОМСУ	+	

10.	<p>- Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом ОО создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг и утвержден ее состав;</p> <p>- утвержден план- график проведения обследования и паспортизации;</p> <p>- организована работа Комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг</p>		нет	Пункт 9 Приказа № 1309	<p>- распорядительный акт юридического лица о создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, утверждению ее состава, план-графика проведения обследования и паспортизации, а также об организации работы комиссии;</p> <p>- Приказ о проведении обследования ОО;</p> <p>- анализ состава комиссии;</p> <p>- акт обследования ОО</p>	-	
11.	Наличие в составе Комиссии (по согласованию) представителей общественных объединений инвалидов,		нет	Пункт 10 Приказа № 1309	Приказ о создании комиссии, анализ состава комиссии	-	

	осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации						
12	Наличие оценки соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования: а) удельный вес введенных с 1 июля 2016г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств; б) удельный вес существующих	да		Пункт 11 Приказа № 1309	Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг Планы мероприятий (дорожные карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	+	

<p>объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;</p> <p>в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;</p> <p>г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:</p> <ul style="list-style-type: none">- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;- сменные кресла-коляски;- адаптированные лифты;- поручни;- пандусы;- подъемные платформы (аппарели)- раздвижные двери;- доступные входные группы;- доступные санитарно-гигиенические помещения;- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования; <p>д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;</p> <p>е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.</p>						
13	Наличие оценки соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществления с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:	да		Пункт 12 Приказа № 1309	Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг Распорядительные акты ОО	+	

<p>а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;</p> <p>б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;</p> <p>в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;</p> <p>г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;</p> <p>д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;</p> <p>е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>организаций и общеобразовательных организаций;</p> <p>ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;</p> <p>з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста</p> <p>и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;</p> <p>к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).</p>						
14.	По результатам обследования объекта и представляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт	да		Пункт 13 Приказа № 1309	Акт обследования ОО Документы , подтверждающие	+	

<p>доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. (Собрание законодательства РФ 2013, № 6, ст.468) предложения по принятию управленческих решений, в том числе:</p> <p>По созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 5 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181 ФЗ»</p> <p>в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;</p> <p>(В случаях, если существующие объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, собственники этих объектов до</p>				<p>обеспечение юридическим лицом предоставления услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме (в случае принятия решения об их предоставлении в указанной форме);</p> <p>Планы мероприятий (дорожные карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг</p>		
--	--	--	--	--	--	--

<p>их реконструкции или капитального ремонта должны принимать согласованные одним из общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги, либо когда это возможно обеспечить предоставлением необходимых услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме)</p> <p>По определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;</p> <p>По включению в технические задания на разработку</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 г.</p>					
15.	<p>В случае предоставлении услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включен представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитывались его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии</p>		нет	<p>Пункт 15 Приказа № 1309</p>	<p>Договор аренды - Приказ о составе комиссии</p>	

	с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ						
16.	На основании представленных Паспортов доступности ОО разработаны и утверждены планы мероприятий (далее – дорожные карты) по повышению значений показателей доступности инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599 (собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 26, ст.3894).	да		Пункт 16 Приказа № 1309	Планы мероприятий (дорожные карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	+	
17.	Разработка и утверждение адаптированных общеобразовательных		нет	ФЗ-273, Пункты 21, 23-32 Порядка 1015	Инвалидов в группах Договоры о	-	

	<p>программ. Реализация адаптированных общеобразовательных программ. Обучение по основным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по основным общеобразовательным программам может осуществляться на основе основных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогике, а также педагогических работников,</p>				сетевом взаимодействии		
--	--	--	--	--	---------------------------	--	--

	<p>освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки. При реализации основных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидови инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.</p>						
18.	<p>Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) В подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»</p>	да		<p>Статья 29 ФЗ-273 Подпункт «д» пункта 4 Приказа № 1309 - абзацы 37-44 подпункта а</p>	<p>Анализ официального сайта ОО Подраздел «Материально – техническое обеспечение»</p>	+	

<p>Информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья? - об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья? - об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными 			<p>пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582</p>	<p>Наличие адаптации официального сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)</p>		
--	--	--	--	---	--	--

<p>возможностями здоровья? - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья? - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>						
---	--	--	--	--	--	--