

АННОТАЦИЯ к рабочим программам воспитателей МАДОУ детский сад «Тополек»

В МАДОУ детский сад «Тополек» воспитателями всех возрастных групп и специалистами (музыкальным руководителем) разработаны рабочие программы и утверждены на Педагогическом совете 31.08.2023г., приказом № 88-о от 31.08.2023г.

Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения).

Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образования, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами возрастных групп, специалистами на основе образовательной программы МАДОУ детский сад «Тополек» для каждой возрастной группы.

Основанием для разработки рабочих программ ДОУ служат следующие нормативно-правовые документы та 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»

- ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Рабочие программы педагогов ДОУ рассматриваются в нормативно-правовом и научно-методическом аспектах, как многофункциональный обобщенный нормативный документ, обязательный к использованию. Функции: образовательная, оздоровительная, социализирующая.

Рабочие программы:

- соотносимы с требованиями ФГОС ДО в части определения целей, содержания, условий, оценки результата образования воспитанников;

- есть внутренний образовательный стандарт, обеспечивающий эффективность образовательной деятельности на основе реализуемого содержания и средств организации работы с конкретными детьми;

- содержание образования имеет развивающую направленность и включает различные компоненты, количество которых увеличивается или сокращается в зависимости от потребностей и возможностей воспитанников;

- содержание образования отвечает потребностям и возможностям воспитанников, а также учитывает требования основного потребителя образовательных услуг - семьи.

Рабочие программы являются структурным, взаимосвязанным и взаимообусловленным компонентом образовательной программы ДОУ, а также инструментом управления качеством образования, основанием для лицензирования ДОУ и аттестации педагога.

Рабочие программы в ДОУ разработаны по всем образовательным областям согласно возрасту и индивидуальным особенностям воспитанников в группах.

Цель:

создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада и образовательным областям.

Задачи:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной программы ДОУ с учетом целей, задач специфики образовательного процесса и контингента воспитанников.

Функции:

- Нормативная - является документом, обязательным для использования.
- Целеполагание - определяет цели и задачи реализации образовательных областей и их интеграцию.
- Процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства.
- Аналитическая - выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Структура рабочей программы педагогов ДОУ

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка:

Цели и задачи программы.

Принципы и подходы к формированию программы.

Ожидаемые результаты освоения программы.

II. Организационный раздел

1. Организация режима пребывания детей.

2. Организация ООД.

3. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

III. Содержательный раздел

1. Учебный план.

2. Календарный учебный график
3. Содержание психолого-педагогической работы в соответствии с образовательными областями.

Аннотация к рабочей программе группы раннего возраста

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми раннего возраста и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы: содержание соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации рабочей программы:

- научной обоснованности и практической применимости;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей раннего возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Цели рабочей программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Аннотация к рабочей программе второй младшей группы

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми второй младшей группы (дети 3-4 года).

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

При разработке программы учитывается комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В рабочей программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Цель рабочей программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "ТОПОЛЕК"**, Хамова Светлана Федоровна,
заведующий

15.09.23 16:11 (MSK)

Сертификат 7D4E595D13D6E8653553A62F9FE6B6CA